

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah diberikan tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar *dribbe* dalam permainan bola basket masih rendah. Dari 35 orang siswa terdapat 23 orang siswa (65.7%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 12 orang siswa (34.3%) belum mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar II secara klasikal sudah meningkat. Dari 35 orang siswa terdapat 31 orang siswa (88.57%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (11.43%) yang belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 80.69. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan inklusi dapat meningkatkan hasil belajar *dribble* dalam permainan bola basket pada siswa kelas VII SMP Al-Hidayah Medan.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani di SMP Al-Hidayah Medan untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran inklusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *dribble* dalam permainan bola basket.

2. Kepada teman-teman mahasiswa FIK Unimed agar dapat mencoba melakukan model penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran inklusi.
3. Agar guru-guru memberi perhatian khusus dalam proses pembelajaran kepada siswa-siswi yang belum tuntas.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan penerapan gaya mengajar inklusi kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran lainnya.