

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar resiprokal dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil dari materi servis forehand bulutangkis pada siswa kelas VIII MTs Negeri Barus Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hasil belajar pada siklus I diperoleh 13 orang (54,16%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, dan pada siklus II diperoleh 21 orang (87,5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar.

B. Saran

Dari hasil-hasil penelitian dari kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru pendidikan jasmani dapat menggunakan gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan memberika kebebasan kepada siswa untuk belajar menguasai tahapan pada servis forehand dan belajar untuk mengamati suatu tindakan.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan gaya mengajar resiprokal pada materi pembelajaran dalam permainan bulutangkis yang lain atau dengan materi lainnya.

3. Kepada para teman – teman mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahraan UNIMED untuk dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan media sasaran pada materi lain.
4. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.

Upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk mengatasi siswa yang belum mampu menguasai materi servis forehand bullutangkis antara lain:

1. Guru harus lebih memberi perhatian dan penjelasan kepada siswa agar siswa tidak salah dalam memilih kelompok pada proses pembelajaran menggunakan gaya mengajar resiprokal.
2. Memperhatikan siswa di setiap kelompok pada proses pelaksanaan agar siswa dapat lebih aktif dalam melakukan teknik servis forehand dan mengupayakan tidak ada siswa yang tidak melakukan tugas didalam kelompok.

Guru harus dapat menggunakan waktu secara efektif dalam proses pembelajaran dengan membagi waktu dengan baik mulai dari membuka pelajaran,