

ABSTRAK

Iin Irmendos. 6114312008. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Pemanfaatan Rintangan Media Tiang Pada Siswa Kelas V SD Negeri 106845 Ujung Negeri Kahan Kecamatan Bintang Bayu Kab Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing: Drs.Hady Suyono, M.Pd)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2014

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan informasi pemanfaatan Rintangan Media Tiang dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani terhadap hasil belajar menggiring bola siswa kelas V SD Negeri 106845 Ujung Negeri Kahan Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis Penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas, Sampel dalam penelitian ini adalah kelas siswa V dengan jumlah siswa 30 yang terdiri dari 14 putra dan 16 Putri yang akan diberikan tindakan berupa pengajaran melalui Pemanfaatan Rintangan Media Tiang terhadap hasil belajar menggiring Bola.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I yang berbentuk aplikasi teknik dasar menggiring Bola sebanyak satu kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisis nya : (1) dari tes hasil belajar I diperoleh 63% dari 19 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 37% dari 11 siswa belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 73. (2) dari tes hasil belajar II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Terdapat 87% siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 13% siswa belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 81,5. Untuk hasil persentase siklus I dan II mengalami peningkatan 24 % dan nilai rata-rata 8,5.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran Melalui Pemanfaatan Rintangan Media Tiang dapat meningkatkan hasil belajar menggiring bola pada permainan sepak bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 106845 Ujung Negeri Kahan Kecamatan Bintang Bayu Kab Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2013/2014.