

ABSTRAK

IRWANTO DAMANIK, NIM. 609312044. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Melalui Media Pembelajaran Yang Dimodifikasi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing : **Drs.HADY SUYONO, M.Pd**)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar servis atas bola voli menggunakan media pembelajaran yang dimodifikasi pada siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Kisaran T.A 2013/2014.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014, waktu penelitian pada tanggal 7 – 22 Agustus 2014. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 2 Kisaran yang berjumlah 32 orang yang terdiri dari 17 siswa putra dan 15 orang siswa putri. Jenis dalam penelitian ini menggunakan pendekatan PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar portofolio penilaian hasil belajar servis atas.

Hasil penelitian dari 32 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini ternyata hanya 12 orang siswa (37,5 %) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 20 orang siswa (62,5 %) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata yang diperoleh hanya mencapai 66,36 (tidak tuntas). Hasil siklus I, dari 32 orang siswa telah ada 19 orang siswa (59,37%) sudah memiliki ketuntasan hasil belajar, selebihnya 13 orang siswa (40,63%) yang belum memiliki ketuntasan hasil belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 70 (tidak tuntas). Hasil belajar siklus II, dari 32 siswa telah ada 28 orang siswa

(87,5%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, dan hanya 4orang siswa (12,5%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata –rata kelas yang diperoleh telah mencapai 77.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang dimodifikasi dapat meningkatkan hasil belajar servis atas Bola Voli pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014.



THE
Character Building
UNIVERSITY