

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan metode pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2013/2014.

Ketuntasan dan nilai rata-rata hasil belajar passing atas bola voli meningkat pada hasil tes siklus I serta pada pelaksanaan tes siklus II.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan :

1. Agar guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama melalui penerapan penerapan metode pembelajaran konstruktivisme pada materi pelajaran passing atas bola voli.
2. Agar pihak sekolah lebih memperhatikan kualitas sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, terutama sarana dan prasarana passing atas bola voli.
3. Agar para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah memperhatikan dan mengembangkan teknik penerapan metode pembelajaran konstruktivisme yang lebih efektif.

No	Hasil Tes	Jumlah Sampel	Yang Tuntas	PKK	Ket.
1.	Awal	28	5	17,86%	Tidak Tuntas
2.	Tes Siklus I	28	15	53,57%	Tidak Tuntas
3.	Tes Siklus II	28	24	85,71%	Tuntas

Dari tabel di atas diketahui bahwa hasil tes awal, dari 28 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 5 orang siswa (17,86%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar passing atas, sedangkan selebihnya yaitu 23 orang siswa (82,14%) belum memiliki ketuntasan belajar passing atas. Hasil tes siklus I, dari 28 orang siswa telah ada 15 orang siswa (53,57%) sudah memiliki ketuntasan belajar, selebihnya 13 orang siswa (46,43%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Hasil tes siklus II, dari 28 orang siswa, ternyata sudah 24 orang siswa (85,71%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, hanya 4 orang siswa (14,29%) yang belum memiliki ketuntasan belajar.



UNIVERSITAS NEGERI  
UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY