

ABSTRAK

SAIDUDDAR. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Periksa Diri (*Self Check Style*) Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014
(Pembimbing : SAMSUDDIN SIREGAR)
Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED, Medan 2014

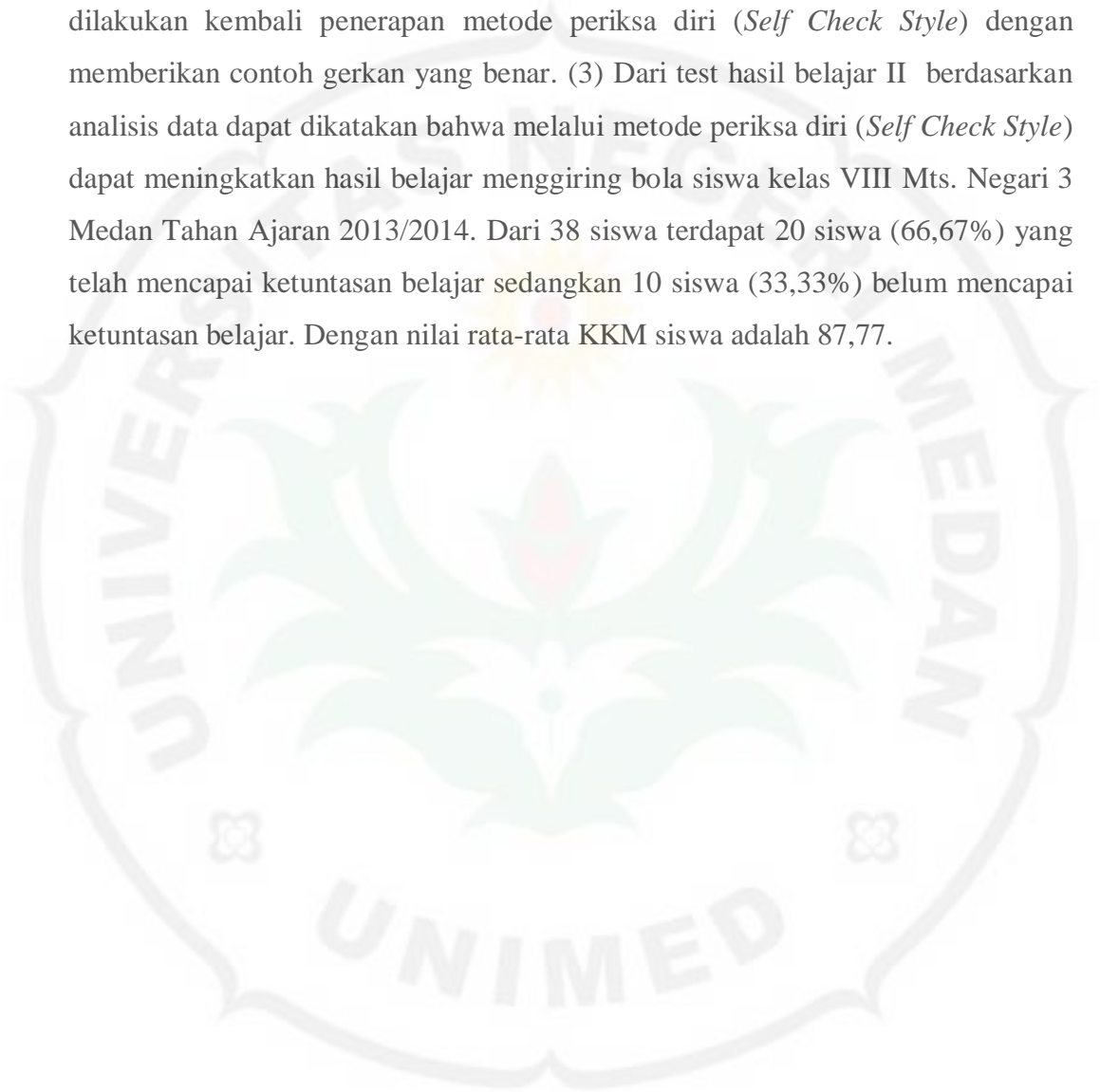
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan menggiring bola melalui gaya mengajar periksa diri (*Self Check Style*) pada siswa kelas VIII Mts. Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Sepak bola merupakan permainan beregu, masing-masing regu terdiri atas sebelas pemain dan salah satunya penjaga gawang. *Dribbling* (menggiring bola) adalah keterampilan dasar dalam sepak bola, karena semua pemain harus mampu menguasai bola pada saat sedang bergerak, berdiri atau bersiap melakukan operan atau tembakan

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *kuantitatif* dengan jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Test Hasil Belajar pada test awal, kemudian dilakukan pembelajaran dengan penerapan variasi mengajar dengan pelaksanaan test Hasil Belajar yang berbentuk aplikasi teknik menggiring bola.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari test hasil belajar dapat dilihat bahwa kemampuan awal (*pre-test*) siswa dalam melakukan teknik dasar menggiring bola sebelum menggunakan metode periksa diri (*Self Check Style*) pada permainan sepak bola masih rendah. Dari 30 siswa terdapat 6 siswa (20%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 24 siswa (80%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata KKM siswa adalah 70,01. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan metode periksa diri (*Self Check Style*). (2) Dari test hasil belajar dengan menggunakan metode periksa diri (*Self Check Style*) dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 30 siswa terdapat 13 siswa (43,33%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 17 siswa (56,67%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata KKM siswa adalah 80,73. Kemudian

dilakukan kembali penerapan metode periksa diri (*Self Check Style*) dengan memberikan contoh gerkan yang benar. (3) Dari test hasil belajar II berdasarkan analisis data dapat dikatakan bahwa melalui metode periksa diri (*Self Check Style*) dapat meningkatkan hasil belajar menggiring bola siswa kelas VIII Mts. Negari 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Dari 38 siswa terdapat 20 siswa (66,67%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 10 siswa (33,33%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata KKM siswa adalah 87,77.



THE
Character Building
UNIVERSITY