

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

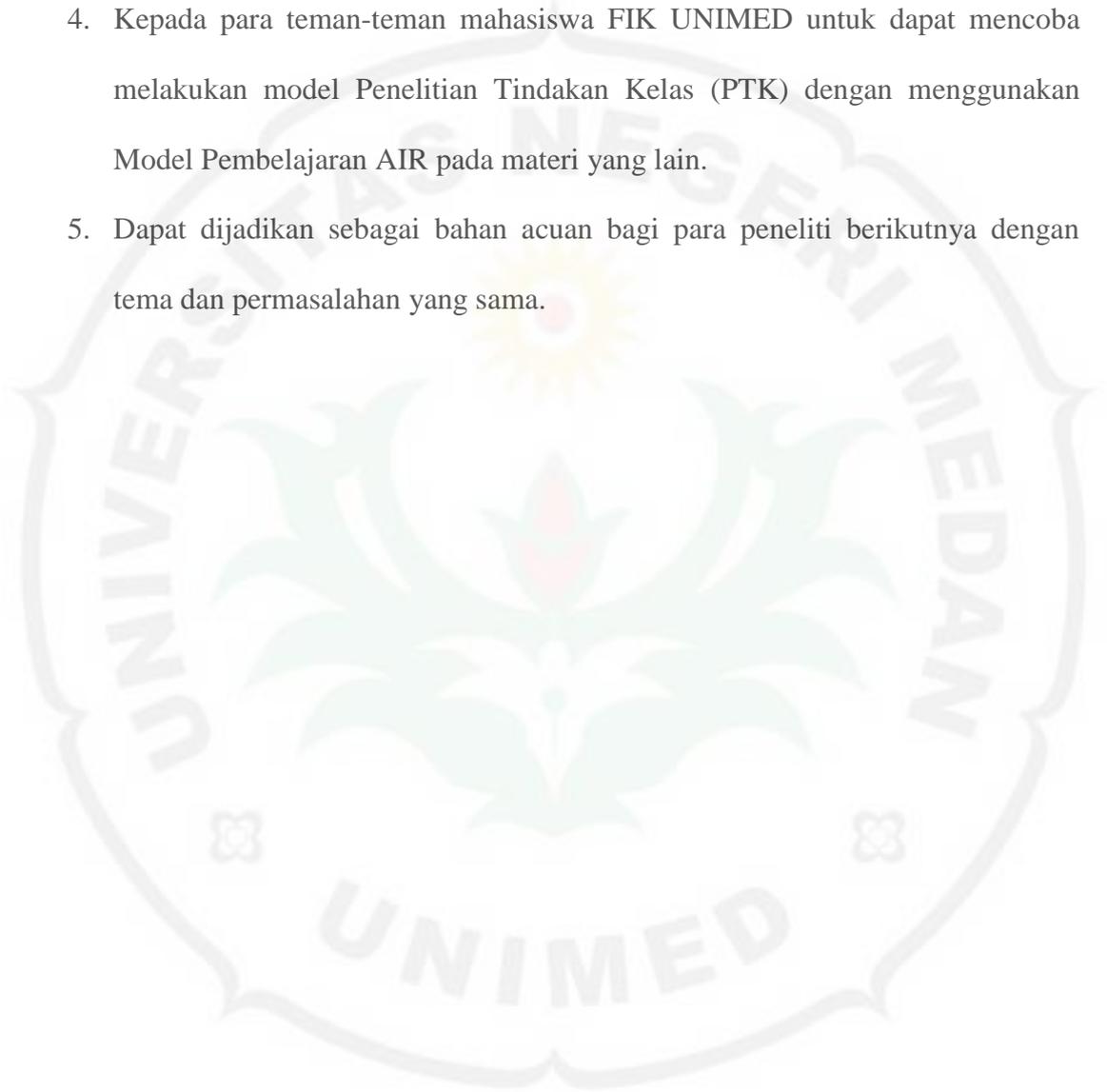
Berdasarkan hasil pembahasan di bab IV maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui Model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repitition*) dapat meningkatkan hasil belajar pukulan smash forehand pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 41 Medan T.A 2014/2015”

#### B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah agar dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang cukup demi berlangsungnya pembelajaran penjas yang baik.
2. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani SMP N 41 Medan untuk mempertimbangkan penggunaan dengan meteri yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan strategi ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara ataupun bertanya.

4. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Pembelajaran AIR pada materi yang lain.
5. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY