

ABSTRAK

**KIRANA VERAWATI SILABAN. NIM : 081266110022. Pengaruh Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Siswa Kelas III SD Negeri 105385 Kotasan Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013 (Pembimbing : HADY SUYONO).
Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *role playing* terhadap kemampuan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri 105385 Kotasan Tahun Ajaran 2012/2013.

Dari hasil perhitungan uji normalitas data yang terdapat pada lampiran 7 dan lampiran 8 di peroleh hasil uji normalitas data pre-test dan post-test. Data pre-test diperoleh nilai $L_o = 0.1304$ sedangkan nilai $L_{tabel} = 0.1401$ ($n = 40$ dan taraf signifikan $\alpha = 0.05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa data pre-test kemampuan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri 105385 Kotasan berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Untuk data post-test diperoleh nilai $L_o = 0.0832$ sedangkan nilai $L_{tabel} = 0.1401$ ($n = 40$ dan taraf signifikan $\alpha = 0.05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa data post-test kemampuan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri 105385 Kotasan berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Dari hasil nilai F dari uji distribusi F pada taraf $\alpha = 0.05$ adalah $F_{hitung} = 1.23$ < $F_{tabel} = 4.08$. Sehingga dapat diketahui bahwa kedua kelompok sampel tersebut berasal dari varians yang Homogen.

Dari hasil nilai uji-t beda untuk data pre-test dengan post-test untuk variabel kemampuan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri 105385 Kotasan nilai $t_{hitung} = 4.792$ dan $t_{tabel} = 1.684$, nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.792 > 1.684$) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.792 > 1.684$) dengan demikian hipotesis yang menyatakan : Pembelajaran *Role Playing* memberikan pengaruh terhadap kemampuan gerak dasar siswa kelas III SD Negeri 105385 Kotasan Tahun Ajaran 2012/2013, dapat di terima kebenarannya.