

ABSTRAK

ARIAN JULIARDY. Melalui Variasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tendangan Busur Pencak silat Siswa Kelas VII SMP Cerdas Murni Deli Serdang Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing : SURYADI DAMANIK)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Tendangan Busur Pencak Silat Melalui Variasi Pembelajaran pada siswa kelas VII SMP Cerdas Murni Deli Serdang tahun ajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 3 SMP yang berjumlah 24 orang siswa, yang akan diberikan tindakan berupa pengajaran berupa Melalui Variasi pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I dan tes hasil belajar II yang berbentuk aplikasi teknik Tendangan Busur sebanyak dua kali.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis, maka diperoleh hasil analisisnya :(1) dari tes hasil belajar 1 di siklus I diperoleh 16 orang (66,66%) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 8 orang (33,33%) yang tidak mencapai ketuntasan, (2) dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 20 orang (83,3%) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 orang (16,67%) yang tidak mencapai ketuntasan.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Variasi Pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar Tendangan Busur Pencak silat Pada siswa Kelas VII SMP Cerdas Murni Deli Seerdang tahun ajaran 2013/2014.