

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari data rata-rata dan persentase hasil proses pembelajaran tendangan samping dapat disimpulkan bahwa materi tendangan samping melalui metode belajar inklusi seperti pecing dapat memberikan pengaruh secara signifikan terhadap proses pembelajaran dalam materi tendangan samping bagi siswa kelas XI SMA cerdas murni deli serdang dengan Nilai rata-rata pada kondisi awal 62.5% ( Tidak tuntas ), pada pelaksanaan pos-test I nilai rata-rata siswa tes awal meningkat menjadi 33% ( Tidak tuntas ), dan pada pelaksanaan pos-test II nilai rata-rata siswa telah mencapai 94% ( Tuntas ).

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan :

1. Agar guru Pendidikan Jasmani hendaknya pelaksanaan tendangan samping pembelajaran senam lantai disajikan dalam bentuk metode belajar inklusi.
2. Agar siswa SMA cerdas murni deli serdang untuk lebih giat dan bersemangat dalam menyerap materi khususnya tendangan samping pada pembelajaran senam lantai.
3. Agar guru Pendidikan Jasmani di sekolah memperhatikan dan mengembangkan metode mengajar yang lebih baik .

4. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung, maka disarankan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan gaya mengajar ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berbicara atau bertanya.
5. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model penelitian tindakan kelas ( PTK ) dengan menggunakan strategi atau gaya mengajar yang lain.

Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian menggunakan gaya inklusi kiranya dapat mencoba dengan materi lainnya.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY