

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan gaya mengajar problem solving yang dijadikan sebagai alternatif terjadi peningkatan hasil belajar smash dalam permainan bola voli bagi siswa kelas XI SMK Swasta I Immanuel Kabanjahe Kabupaten Karo yang dibuktikan dengan rendahnya nilai rata-rata awal siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa meningkat. Secara klasikal aktivitas hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari tes awal hingga ke siklus II. Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan gaya mengajar problem solving berpengaruh terhadap peningkatan ketuntasan belajar smash dalam permainan bola voli siswa SMK Swasta I Immanuel Kabanjahe.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan :

1. Agar guru pendidikan jasmani dapat mempertimbangkan bahwa penggunaan gaya mengajar problem solving dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat menumbuhkan semangat belajar siswa.
2. Buat para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model penelitian tindakan kelas dengan menggunakan strategi atau gaya – gaya mengajar yang lainnya.
3. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian menggunakan gaya mengajar kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran lainnya.