

## ABSTRAK

**Hotmar Dohar Panjaitan. NIM. 071266110077 “PENINGKATAN HASIL BELAJAR LARI ESTAFET MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VIII SMP PAB 3 SAENTIS TAHUN AJARAN 2013/2014”**

**(Pembimbing Skripsi : Eva Faridah)**

**Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014**

Penelitian ini adalah penelitian tindak kelas (Classroom action research) dengan tahapan-tahapan pelaksanaan meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP PAB 3 Saentis yang beralamat di jalan Kali Serayu PTPN II Perkebunan Saentis Kab. Deliserdang. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17 s/d 28 Februari 2014. Sedangkan subjek dan objek penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP PAB 3 Saentis pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014 dengan jumlah 32 orang siswa. Dan objek dalam penelitian ini adalah Peningkatan Hasil Belajar Lari Estafet Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP PAB 3 Saentis Tahun Ajaran 2013/2014.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan metode pendekatan bermain (pre-test) di peroleh 11 siswa (34,21%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 21 siswa (65,79,%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata – rata 55,62%. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menggunakan dua metode pendekatan bermain pada siklus I. Dari test hasil belajar Siklus I lari estafet dengan metode pendekatan bermain pada siklus 1 diperoleh 18 siswa (55,63%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 14 siswa (45,37%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata – rata 71,71. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran lari estafet dengan metode pendekatan bermain yang lebih variatif. Dari tes hasil belajar yang dilakukan pada siklus II diperoleh 29 siswa dengan (89,84%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 2 siswa (10,16%) belum mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar, dengan nilai rata – rata 90,46. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata – rata hasil belajar siklus I dan siklus II yaitu 18,75. Sehingga terjadi peningkatan antara siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penggunaan metode pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari estafet pada siswa kelas VIII SMP PAB 3 Saentis Tahun Ajaran 2013/2014.