

ABSTRAK

ENDANG SARI SITORUS. NIM. 6101112031. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari *Sprint* Melalui Pembelajaran Pendekatan Bermain Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing : SURYADI DAMANIK)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014.

Adapun masalah yang berkaitan dengan kemampuan siswa yaitu : Pembelajaran lari *sprint* belum secara bertahap seperti sikap awalan saat *start*, *cara*, cara memperpanjang langkah, dan sikap badan saat memasuki garis *finish*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lari *sprint* melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VII SMP Negeri 27 Medan tahun ajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran melalui pendekatan bermain yang dilakukan Tes Hasil Belajar siklus I dan Tes Hasil Belajar siklus II yang berbentuk aplikasi teknik dasar lari *sprint*.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) dari tes hasil belajar sebelum menggunakan Pendekatan bermain (*pre test*) diperoleh 12 siswa (30,00%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 28 siswa (70,00%) belum mencapai tingkat ketuntasan hasil belajar. Dengan nilai rata-rata 58,53. Kemudian dilakukan pembelajaran melalui Pendekatan bermain. (2) dari tes hasil belajar melalui Pendekatan bermain disiklus I diperoleh 18 siswa (45,00% yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 22 siswa (55,00%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 65,62. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran melalui Pendekatan bermain. (3) dari tes hasil belajar melalui Pendekatan bermain disiklus II diperoleh 35 siswa (87,50%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata siswa adalah 81,15.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan