

ABSTRAK

M.RAHMAT DHANI. NIM. 609112047 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Dengan Menggunakan Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII SMP Tiara Kecamatan Bandar Setia Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing : Usman Nasution)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014.

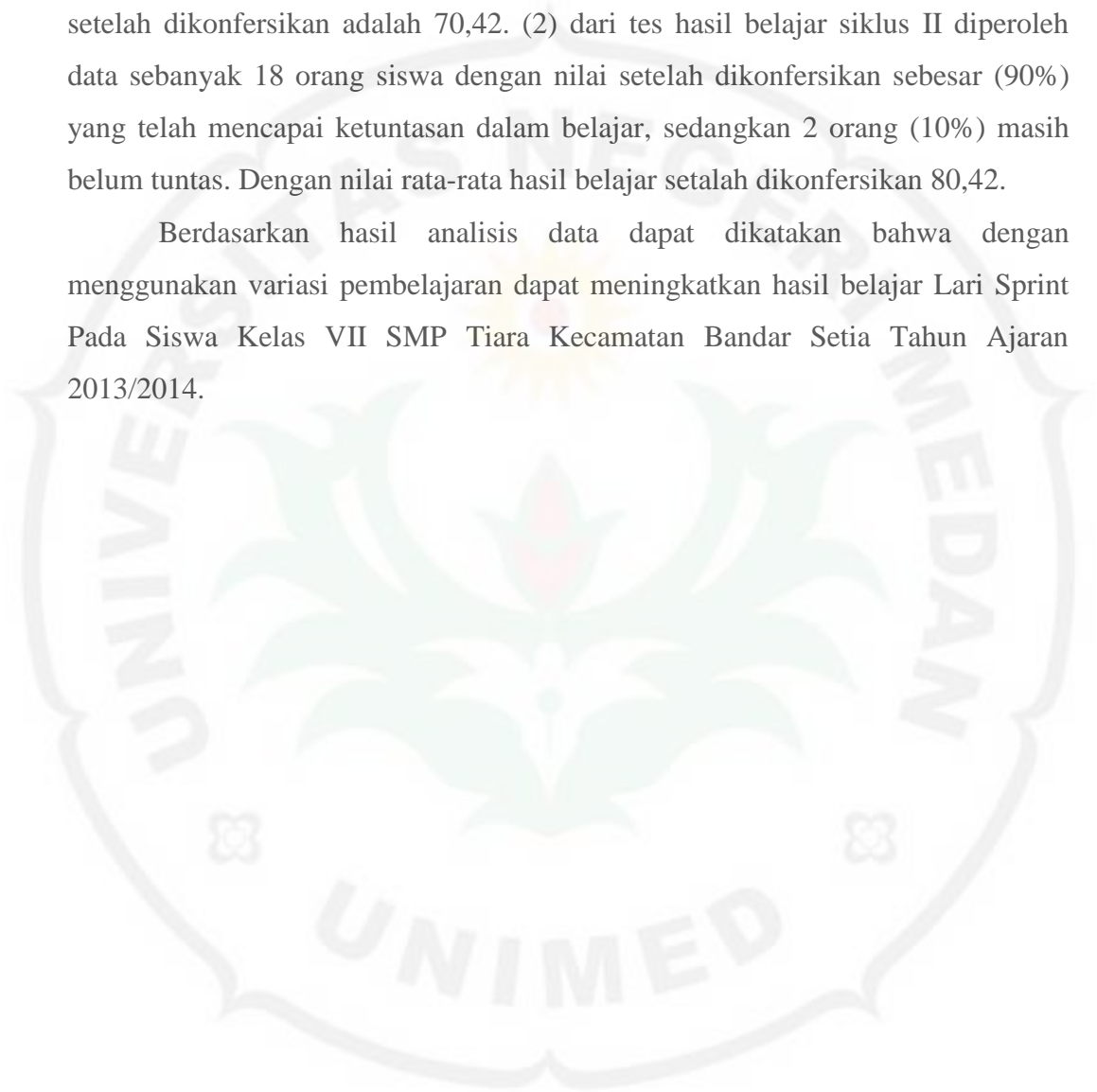
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar Lari Sprint dengan Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Dengan Menggunakan Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII SMP Tiara Kecamatan Bandar Setia Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII yang menjadi subjek dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang yang akan diberikan tindakan melalui Variasi pembelajaran terhadap proses belajar tLari sprint. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui variasi pembelajaran seluruh siswa memiliki tugas yang sama hanya tingkat kesulitannya berbeda sesuai dengan kemampuan dan daya serap siswa dalam melakukan pembelajaran pada materi lari sprint, siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya pada pokok bahasan tolak peluru. Dari hasil analisis data juga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dari tes awal dan tes hasil belajar I masih rendah. Maka perlu dilakukannya perbaikan tindakan untuk siklus II. Kesulitan yang dialami dalam melakukan siklus I adalah siswa belum menguasai tehnik dalam melakukan lari sprint khususnya teknik cara teknik start, teknik berlari, dan teknik memasuki garis finish. Di siklus II guru lebih meningkatkan dan memotivasi untuk lebih aktif dalam pengulanganteknik Lari sprint khususnya teknik start, teknik berlari, dan teknik memasuki garis finish.

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 11 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (55%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 9 orang siswa (45%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar

setelah dikonfersikan adalah 70,42. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 18 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (90%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar, sedangkan 2 orang (10%) masih belum tuntas. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan 80,42.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar Lari Sprint Pada Siswa Kelas VII SMP Tiara Kecamatan Bandar Setia Tahun Ajaran 2013/2014.



THE
Character Building
UNIVERSITY