

ABSTRAK

ALDRY AZHARRY : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Lari *Sprint* Melalui Penggunaan Modifikasi Media *Alphabet* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 014662 Kecamatan Rahuning Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014/2015

Pembimbing : SAMSUDDIN SIREGAR

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar lari *sprint* melalui penggunaan modifikasi media *alphabet* pada siswa kelas V SD Negeri 014662 Kecamatan Rahuning Kabupaten Asahan pada tahun 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 014662 Kecamatan Rahuning Kabupaten Asahan dan dilaksanakan pada tanggal 11 dan 14 Agustus 2014. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari I siklus.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 014662 tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 24 orang, diantaranya 15 orang laki-laki dan 9 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan pada saat *Pre Test* motivasi siswa tergolong rendah dimana ada 20 orang siswa (83.3%) yang motivasinya tergolong rendah, 3 orang siswa (12.5%) tergolong sedang, dan 1 orang siswa (4.1%) tergolong tinggi. Siswa yang memiliki skor 0-64 atau belum termotivasi yaitu sebanyak 20 orang siswa, dan siswa yang memiliki skor 65-100 atau sudah termotivasi yaitu 4 orang siswa dari total keseluruhan siswa sebanyak 24 siswa. Dan pada siklus I diperoleh data dari 24 orang siswa terdapat 0 orang siswa (0%) yang motivasinya tergolong rendah, 15 orang siswa (62.5%) tergolong sedang, dan 9 orang siswa (37.5%) tergolong tinggi. Siswa yang memiliki skor 0-64 atau belum termotivasi yaitu sebanyak 0 orang siswa, dan siswa yang memiliki skor 65-100 atau sudah termotivasi yaitu sebanyak 24 orang siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui penggunaan modifikasi media *alphabet* dapat meningkatkan motivasi belajar lari *sprint* pada siswa kelas V SD Negeri 014662 Kecamatan Rahuning Kabupaten Asahan tahun ajaran 2014/2015.