

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : “Penerapan Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kenestetik* ) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Lari *Sprint* Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 9 Tembung Tahun Ajaran 2013/2014.

#### B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru untuk terus menggunakan penerapan model pembelajaran *visual, auditory, kenestetik* khususnya pada pengajaran lari *sprint* atau pun materi pembelajaran yang lain sehingga keterampilan siswa semakin meningkat.
2. Diharapkan kepada siswa untuk terus memotivasi dirinya untuk mengikuti pembelajaran agar dapat memahami pembelajaran dengan baik karena dengan pemahaman yang baik proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik lagi.
3. Kepada kepala sekolah juga diharapkan dapat menyediakan segala sarana dan prasarana tentang audiovisual dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran di sekolah.

4. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan gaya pengajaran yang lainnya.
5. Bagi para pembaca yang tertarik dengan jenis penelitian ini, khususnya dalam penggunaan penerapan model pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinestetik*) dapat menambah wawasan dalam mengembangkan serta meningkatkan kualitas dan pemahaman tentang penelitian ini agar dapat dilaksanakan dengan lebih baik.