

ABSTRAK

LESTARI UDUR MANAHAN PANJAITAN, NIM: 6101112056. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa/i Dengan Menggunakan Metode Bervariasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Kelas VII SMP Negeri 43 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 (Pembimbing : MULYADI) Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar lari sprint dengan menggunakan metode bervariasi pada siswa kelas VII SMP N 43 Medan Ajaran 2014/2015.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-5 SMP Negeri 43 Medan T.A 2014/2015 dengan jumlah siswa 25 Orang yang terdiri dari 12 laki – laki dan 13 perempuan . Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Instrumen penelitian menggunakan angket tertutup sebanyak 32 butir serta dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio , dan angket tersebut divalidasi ke sekolah dan telah valid serta memiliki reliabilitas yang tinggi.

Berdasarkan tahap pre test diperoleh bahwa tingkat motivasi belajar dan hasil belajar siswa masih rendah , dimana hasil yang didapat 25 orang siswa terdapat 4 orang siswa atau sebesar 16 % yang kategori baik , 19 cukup atau sebesar 76% yang kategori cukup , dan 2 orang siswa atau sebesar 8 % kategori Kurang , serta jika dilihat dari Hasil belajarnya , dalam data awal pelaksanaan hasil belajar lari sprint dari 25 orang siswa terdapat 7 Orang siswa (28 %) yang telah mencapai nilai ketuntasan dan 18 orang siswa (72 %) belum mencapai nilai ketuntasan belajar dengan nilai rata – rata hasil belajar 61. Tahap selanjutnya pada siklus I dari 25 orang siswa terdapat 1 orang siswa atau sebesar 4 % yang kategori sangat baik , 6 orang siswa atau sebesar 24 % yang kategori baik , dan 18 orang siswa atau sebesar 72% dalam kategori cukup sedangkan hasil belajarnya terdapat 9 orang siswa (36 %) yang telah mencapai nilai ketuntasan . Perubahan peningkatan Motivasi belajar siswa secara keseluruhan masih rendah dapat dilihat ada 7 orang yang memenuhi kriteria atau klasikal sebesar 28% , sedangkan hasil belajarnya 15 (60%) orang yang tuntas dan 10 (40 %) orang yang tidak tuntas dengan nilai rata- rata 51. Sedangkan pada siklus II Dari 25 orang siswa terdapat peningkatan sangat baik yaitu ada 5 orang siswa atau sebesar 20% yang memiliki

kategori sangat baik , peningkatan kategori baik yaitu 14 orang siswa atau sebesar 56 % , dan dalam kategori cukup ada 6 orang siswa atau sebesar 24 % . Perubahan peningkatan motivasi belajar siswa keseluruhan secara klasikal sudah tinggi bahwa ada 19 orang mencapai ketuntasan yaitu sebesar 76 % sedangkan hasil belajarnya yaitu yang mencapai ketuntasan ada 19 orang siswa (76%) sedangkan yang tidak tuntas yaitu 6 orang siswa atau sebesar 24 % dengan nilai rata – rata 79. Sesuai dengan analisis data mengatakan ketuntasan belajar secara klasikal $\geq 75\%$ dikatakan berhasil, maka penelitian ini berhasil.



THE
Character Building
UNIVERSITY