

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD ( Student Teams Achivement Divisions )* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil dari materi *passing* bola basket pada siswa kelas VIII SMP Swasta Kartika I-1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

#### B. Saran

Dari hasil-hasil penelitian dari kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru pendidikan jasmani dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD ( Student Teams Achivement Divisions )* dalam pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan memberikan kebebasan kepada siswa untuk belajar dari sesuatu yang diinginkan dan dengan pembentukan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru sehingga membuat siswa menjadi lebih mudah dalam menerima pembelajaran .
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD ( Student Teams Achivement Divisions )* pada materi pembelajaran dalam permainan bola basket yang lain atau dengan materi dari pembelajaran pendidikan jasmani lainnya.

3. Kepada para teman – teman mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahraan UNIMED untuk dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model satuan kelompok prestasi yang berbentuk heterogen seperti model pembelajaran *Cooperative Tipe STAD ( Student Teams Achivement Divisions )* pada materi lain.
4. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY