

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan pendekatan *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar *chest pass* dalam permainan bola basket siswa kelas X SMA Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2014/2015.

#### B. Saran

Dari hasil-hasil penelitian dari kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru pendidikan jasmani dapat menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan memberikan kebebasan kepada siswa untuk belajar sendiri memecahkan masalah dan menemukan sendiri jawaban dari permasalahan yang ada, serta dengan pembentukan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru sehingga membuat siswa menjadi lebih mudah dalam menerima pembelajaran .
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada materi pembelajaran dalam permainan bola basket yang lain atau dengan materi dari pembelajaran pendidikan jasmani lainnya.

3. Kepada para teman – teman mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahraan UNIMED untuk dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model satuan kelompok prestasi yang berbentuk heterogen seperti model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada materi lain.
4. Dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.