

ABSTRAK

BENNY APRIAL M. Nim: 6103311044. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Pendekatan *Scientific* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Dalam Permainan Bola Basket Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing : SURYADI DAMANIK)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *chest pass* dalam permainan bola basket melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dengan pendekatan *scientific*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA Negeri 5 Tanjung Balai yang berjumlah 32 siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I dan tes hasil belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar *chest pass* Bola Basket sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : (1) Pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa dari 32 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 19 orang siswa (59,38%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 13 orang siswa (40,62%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 73,34. (2) Pada siklus II dapat dilihat bahwa ternyata dari 32 orang siswa, terdapat 27 orang siswa yang tuntas (84,38%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 5 orang siswa (15,62%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata – rata yang diperoleh mencapai 80,09. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dengan pendekatan *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar *Chest pass* dalam permainan Bola Basket siswa kelas X SMA Negeri 5 Tanjung Balai tahun ajaran 2014/2015.