

ABSTRAK

M. FADLI DONGORAN. NIM : 6103311144. Penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap hasil belajar *set shoot* bola basket pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing : IBRAHIM SEMBIRING).

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *set shoot* dalam permainan bola basket dengan penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) pada siswa XI SMA Negeri 1 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI-IPA 4 dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang siswa yang akan diberikan tindakan berupa pengajaran melalui penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap hasil belajar *set shoot* dalam permainan bola basket.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi tes awal untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran *Set shoot* bola basket, kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) dan diakhiri dengan pemberian tes siklus I dan tes siklus II dengan instrumen penelitian lembaran pengamatan tes hasil belajar *Set shoot* bola basket dengan menggunakan lembar portofolio.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : tes awal, dari 33 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 8 orang siswa (24,24%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 25 orang siswa (75,76%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 49,24 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus I, dari 33 orang siswa telah ada 20 orang siswa (60,61%) sudah memiliki ketuntasan belajar, selebihnya 13 orang siswa (39,39%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 65,91 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus II, dari 33 orang siswa, ternyata sudah 29 orang siswa (87,88%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, hanya 4 orang siswa (12,12%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 79,55 (Tuntas) Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 22%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan model pembelajaran SAVI meningkatkan hasil belajar *Set shoot* bola basket pada siswa-siswi SMA Negeri 1 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2014/2015.