ABSTRAK

SALMAN ALFARIZI. Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Shooting* Dalam Bola Basket Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013
Pembimbing : HADY SUYONO
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED. 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *shooting* dalam bola basket melalui variasi pembelajaran. Lokasi penelitian adalah MAN 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Metode penelitian bersifat penelitian tindakan kelas dan subjek penelitian adalah kelas XI IPS 1 yang terdiri dari 25 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian proses *shooting* dalam permainan bola basket. Pada data awal (sebelum *siklus*) diperoleh nilai rata-rata siswa adalah sebesar 72,00% dimana dari 25 orang siswa terdapat 7 siswa yang telah tuntas atau mendapatkan nilai di atas batas ketentuan minimal. Hal ini berarti hanya 28% siswa yang mencapai ketuntasan secara klasikal dari keseluruhan jumlah siswa. Untuk itu peneliti merasa perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran. Hal ini diwujudkan penulis dengan menggunaka variasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar *shooting* siswa dalam permainan bola basket.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes siklus I yang berbentuk aplikasi teknik dasar *shooting* dalam permainan bola basket dengan menggunakan satu tangan (*one hand set shoot*) sebanyak dua kali pertemuan. Setelah siklus I dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dimana dari 25 orang siswa terdapat 14 siswa telah tuntas yaitu sebesar 56% dengan nilai rata-rata 79,33%. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal (≥80%) belum tercapai, Untuk itu peneliti masih merasa perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran, dan peneliti melanjutkan penelitiannya dengan dilakukan tes siklus II sebanyak dua kali pertemuan yang sama perlakuannya di siklus I. Setelah siklus II dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dimana dari 25 orang siswa terdapat

21 siswa telah tuntas yaitu sebesar 84% dengan nilai rata-rata 85,33%. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal (≥80%) telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *shooting* dalam permainan bola basket siswa kelas MAN 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 mengalami peningkatan dari sebelum siklus, siklus I, dan sampai siklus II.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY