

ABSTRAK

Popi Indrayani Nainggolan, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Kaki Bagian Luar Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Komando Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Methodist-8 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Pembimbing : SABAR SURBAKTI
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar *dribbling* dalam permainan sepak bola melalui penerapan gaya mengajar komando pada siswa kelas X SMA Swasta methodist-8 Medan tahun pelajaran 2013/2014.

Dalam penelitian ini yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA Swasta Methodist-8 Medan dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 16 siswa putra dan 14 siswa putri. Pada setiap siklus terdiri dari empat langkah, yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, triangulasi, dan penarikan kesimpulan, dimana teknik yang digunakan untuk pengumpulan data diperoleh melalui tahapan observasi, tes, dan dokumentasi pelaksanaan kegiatan yang berupa foto kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan gaya mengajar komando dalam pembelajaran, dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar *dribbling* dalam sepakbola pada siswa kelas X SMA Swasta Methodist-8 Medan tahun pelajaran 2013/2014. Dari hasil yang telah dianalisis diperoleh peningkatan hasil belajar yang signifikan dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada Pra Siklus dari jumlah 30 orang siswa hanya 6 orang atau 20% siswa yang termasuk kategori tuntas dan 24 orang atau 80% siswa kategori tidak tuntas, pada siklus I sebanyak 16 orang atau 53,33% siswa termasuk kategori tuntas dan 14 orang atau 46,67% siswa kategori tidak tuntas, sementara itu pada siklus II terdapat 24 orang atau 86,67% siswa termasuk kategori tuntas, dan 4 orang atau 13,33% siswa dalam kategori tidak tuntas dari jumlah keseluruhan siswa. Jadi ketuntasan belajar mengalami peningkatan rata-rata sebesar 33,33%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah gaya mengajar komando dapat berpengaruh positif terhadap pembelajaran *dribbling* kaki bagian luar pada permainan sepak bola siswa serta metode pembelajaran dapat digunakan sebagai salah satu alternative pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

Kata Kunci : Metode gaya mengajar komando, Hasil belajar, *dribbling* kaki bagian luar dalam sepak bola.