

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik lemparan melambung masih rendah, yakni belum mencapai ketuntasan secara individu maupun klasikal. Dikarenakan pada siklus I guru masih belum mampu menguasai kelas, kurang memperkuat pemahaman siswa tentang tujuan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan serta belum maksimal dalam menjelaskan teknik lemparan melambung itu sendiri. Dimana siswa pada pembelajaran siklus I belum mampu melakukan teknik lemparan melambung dengan baik karena siswa terlalu asik dalam permainan sehingga lupa akan tugas dan hal yang harus mereka pahami dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehingga diperoleh data dari 26 siswa terdapat 17 siswa (65%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 9 siswa (35%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 69,8. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Guru mulai menguasai kelas dengan mampu mengawasi seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran dilakukan, mampu memperkuat pemahaman siswa. Dan siswa lebih teratur dalam melakukan kegiatan dalam pembelajaran, siswa tidak mengabaikan tujuan kegiatan yaitu memahami teknik lemparan melambung sehingga dari 26 siswa terdapat 23 siswa (88%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan

3 siswa (12%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 79,5. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lemparan melambung pada siswa kelas IV SD Swasta AL Manar Desa Klambir Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli serdang Tahun Ajaran 2012/2013.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SD Swasta AL Manar Hamparan Perak untuk mempertimbangkan penggunaan pembelajaran melalui pendekatan bermain dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat siswa.
2. Diharapkan kepada siswa untuk terus memotivasi dirinya untuk mengikuti pelajarannya agar dapat memahami pelajaran dengan baik karena dengan pemahaman yang baik proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik lagi.
3. Kepada kepala sekolah juga diharapkan dapat menyediakan segala sarana dan prasarana di sekolah sehingga proses belajar mengajar di sekolah menjadi lebih mudah dan menyenangkan.
4. Sebagai bahan rujukan bagi peneliti–peneliti selanjutnya khususnya pada hal yang menyangkut tentang permasalahan dan penyelesaiannya yang dibahas oleh peneliti sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. Arma. 1994. *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Proyek Pembinaan dan Peningkatan

Abdul Kadir. 1999. *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan Jasmani dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Agus Kristiyanto (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kepeleatihan Olahraga*. Sebelas Maret University Press.

Arikunto Suharsimi (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara

Arsyad Azhar (2002). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada

Bambang Abduljabar (2010). *Pengertian Pendidikan Jasmani*. Artikel. Tersedia di http://file.u-pi.edu/Direktori/FPOK/JUR_PEND_OLAHRAGA/196509091990021/BAMBANG ABDUL JABAR/Konsep_Pendidikan_Jasmani.pdf

Dimiyanti, Mudjiono (2006). *Belajar Mengajar*, Penerbit CV. Mustika Bandung.

Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan (2000). *Permainan Dan Metodik Buku II Untuk SGO*. Direktorat Pendidikan Guru Dan Tenaga Teknis Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.

Emzir. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada

Hamalik (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

[Http://bedande-blogspot.com/2012/01/pengertian pendidikan jasmani.html](http://bedande-blogspot.com/2012/01/pengertian pendidikan jasmani.html)

[Http://images.google.com](http://images.google.com) diakses oleh Mery Cristina Saragih

[Http://ipungsunaryo.wordpress.com/2010/10/13/metode-pembelajaran-dengan-pendekatan-bermain](http://ipungsunaryo.wordpress.com/2010/10/13/metode-pembelajaran-dengan-pendekatan-bermain)

[Http://malalanda.blogspot.com/2012/09/hakikat-hasil-belajar.html](http://malalanda.blogspot.com/2012/09/hakikat-hasil-belajar.html)

[Http://mari-mariberkawand.blogspot.com/2012/08/pengertian-pendekatan-pendekatan-bermain.html](http://mari-mariberkawand.blogspot.com/2012/08/pengertian-pendekatan-pendekatan-bermain.html)

[Http://maulaasman.blogspot.com/2008/01/tujuan-dan-fungsi-pendidikan-jasmani.html](http://maulaasman.blogspot.com/2008/01/tujuan-dan-fungsi-pendidikan-jasmani.html)

[Http://penjasorkes-zone.blogspot.com/2012/12/tujuan-pendidikan-jasmani.html](http://penjasorkes-zone.blogspot.com/2012/12/tujuan-pendidikan-jasmani.html)

[Http://www.scrib.com/doc/7422782/Skripsi-Hubungan-Motivasi-Belajar-Dengan-Hasil-Belajar-Siswa](http://www.scrib.com/doc/7422782/Skripsi-Hubungan-Motivasi-Belajar-Dengan-Hasil-Belajar-Siswa) diakses oleh mery ristina saragih

Riwati Harahap (2008). *Upaya Mrningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Artikel)* tersedia di <http://one.indoskripsi.com/nude/2329> diakses oleh Mery cristina saragih

Rusman, (2010). *Model-Model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada

Soeprapto, dkk. (1979). *Permainan dan Metodik Buku II*. Departemen pendidikan dan kebudayaan

Soejoedi imam, (1979). *Pengantar Buku Pegangan Guru Olahraga*. PT Karya Unipress Jakarta

Sukintaka. (1979). *Teori Bermain*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1994.Sudjana. 1993. *Metode Statistik*. Penerbit Tarsito Bandung

Tim abdi guru. 2007. *Penjas Orkes untuk kelas IV SD*. Penerbit Erlangga

Tim Penyusun (2007). *Peulisan Skripsi FIK Unimed*. Medan, Fik Unimed

Widyastuti.Endang, dkk.(2010). *Buku Pegangan Guru Olahraga Seri Permainan Bola Kecil*. Penerbit Aneka Ilmu

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY