

ABSTRAK

**CHAIRUL AZMI. Upaya Perbaikan Hasil Belajar Lempar Bola Dalam Permainan Rounders Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD Negeri 105433 Kp. Jengkol Kecamatan Bandar Khalifah Tahun Ajaran 2012/2013.
(Pembimbing : AFRI TANTRI)
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2013.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan variasi pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar lempar bola Siswa Kelas V SD Negeri 105433 Kp. Jengkol Kecamatan Bandar Khalifah Tahun Ajaran 2012/2013.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 105433 Kp. Jengkol Kecamatan Bandar Khalifah Tahun Ajaran 2012/2013, waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni tahun 2013 selama dua minggu. Yang menjadi subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas V SD Negeri 105433 Kp. Jengkol Kecamatan Bandar Khalifah Tahun Ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 23 orang siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan PTK (Penelitian Tindakan Kelas), instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar lempar bola dalam permainan rounders dengan menggunakan kardus indomie dengan ukuran panjang 50 cm dan lebar 30 cm sebagai sasaran lempar.

Hasil penelitian menyimpulkan : Dari tes awal diperoleh sebanyak 4 orang siswa (17,39%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 19 orang siswa (82,6%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar adalah (48,9%). Dari tes hasil belajar Siklus I diperoleh sebanyak 8 orang siswa (34,8%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 15 orang siswa (65,2%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar adalah (66,6%). Dari tes hasil belajar Siklus II diperoleh sebanyak 20 orang siswa (86,9%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 3 orang siswa (13%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar adalah (79,3%). Hasil tes Siklus II ternyata nilai PKK yang diperoleh Siswa Kelas V SD Negeri 105433 Kp. Jengkol Kecamatan Bandar Khalifah Tahun Ajaran 2012/2013 telah mencapai 86,9%. Apabila nilai PKK lebih besar dari 85 %, maka telah tercapai ketuntasan belajar klasikal.