

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat sebagai berikut :

- 1) Sebelum diberi tindakan, siswa mengalami kesulitan dalam menguasai atau melakukan teknik-teknik yang terdapat dalam Pukulan *forehand drive* Dengan baik. Kesulitan-kesulitan tersebut antara lain karena pembelajaran yang diberikan masih monoton dan siswa masih kurang mendapatkan pengalaman langsung untuk melakukan tehnik-tehnik pukulan *forehand drive* dalam permainan tenis meja.
- 2) Pembelajaran pukulan *forehand drive* dengan menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing dapat dijadikan alternative untuk meningkatkan kemampuan dalam melakukan permainan tenis meja bagi siswa SMP N 2 Tigapanah Kabupaten Karo yang telah dibuktikan dengan rendahnya nilai Rata-rata yang meningkat dan begitu juga pada siklus II. Ketuntasan belajar secara klasikal juga mencapai ketuntasan yang telah mencapai persentase penilaian Hasil secara klasikal.
- 3) Pembelajaran melalui penerapan gaya mengajar penemuan terbimbing dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran tenis meja. Pembelajaran Pukulan *forehand drive* dengan menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing dapat memudahkan siswa dalam belajar pelaksanaan permainan tenis meja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing dapat dijadikan alternative dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya tenis meja.
2. Agar pihak sekolah memperhatikan dan mengembangkan pembelajaran tenis meja dengan menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing.
3. Dari hasil penelitian ditemukan beberapa siswa belum memahami tehnik dasar pukulan *forehand drive* dengan benar. Dan disarankan kepada guru pendidikan jasmani agar dapat melakukan pembelajaran melalui gaya mengajar penemuan terbimbing agar hasil belajar siswa dapat tercapai.
4. Dalam proses belajar mengajar diharapkan kepada guru pendidikan jasmani agar dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif agar setiap siswa biasa aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan tidak pasif terhadap pelajaran. Dan siswa lebih banyak berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
5. Sebagai rujukan bagi para pembaca yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.

6. Dan diharapkan hasil penelitian ini menjadi acuan juga panduan bagi rekan-rekan mahasiswa berikutnya dalam penelitian tindakan kelas khususnya dengan menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing.



THE
Character Building
UNIVERSITY