

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.1. Pengertian Pendidikan Jasmani	8
2.2 Fungsi Pendidikan Jasmani	9
2. Hakikat Hasil Belajar	10
3. Hakikat Tenis Meja.....	12
3.1 Perlengkapan Tenis Meja	12
3.2 Teknik Dasar Permainan Tenis Meja	15
4. Hakikat Forehand Drive Tenis Meja	18
5. Hakikat Metode Mengajar Tutor Sebaya.....	21
5.1 Kelebihan dan Kekurangan Tutor Sebaya.....	23
5.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya.....	25

B. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
1. Lokasi Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Metode Penelitian	28
D. Desain Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Analisis Data	35
BAB VI METODOLOGI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data Penelitian	38
B. Hasil Penlitian	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Lembar Penilaian melakukan <i>forehand drive</i> tenis meja	33
3.2 KKM Penjaskes SMA Kurikulum KTSP	36
3.3 Deskripsi Data Penelitian	38
3.4 Deskripsi Test Awal <i>forehand drive</i> tenis meja pada siswa.....	39
3.5 Hasil Observasi Untuk Guru pada siklus I	43
3.6 Hasil Observasi Untuk Tutor pada siklus I.....	44
3.7 Hasil Observasi Untuk Siswa pada siklus I.....	45
3.8 Hasil Belajar Siklus I <i>forehand drive</i> tenis meja	46
3.9 Hasil Observasi Untuk Guru pada siklus II.....	52
3.10 Hasil Observasi Untuk Tutor pada siklus II	53
3.11 Hasil Observasi Untuk Siswa pada siklus II.....	54
3.12 Hasil Test Siklus II.....	55
3.13 Data ketuntasan belajar siswa pada test awal, siklus I dan Siklus II	57
3.14 Perbandingan Hasil Belajar Pada Siklus I Dan Siklus II.....	61
3.15 Penilaian Tes Awal Proses Hasil Belajar <i>forehand drive</i> tenis meja Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sidikalang	66
3.16 Reduksi Nilai Tes Awal	67
3.17 Paparan Nilai Tes Awal Proses Hasil Belajar <i>forehand drive</i> tenis meja Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sidikalang	68
3.18 Data penilaian post-test siklus I proses hasil belajar <i>forehand drive</i> tenis meja siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sidikalangg	69
3.19 Reduksi Nilai Siklus I	70
3.20 Paparan Nilai Siklus I Proses Hasil Belajar Forehand Drive Tenis meja siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sidikalang.....	71
3.21 Data Penilaian Post-test Siklus II Proses Hasil Belajar <i>Forehand</i> <i>Drive</i> Tenis Meja Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sidikalang	72
3.22 Reduksi Nilai Siklus II	73
3.23 Paparan Nilai Siklus II Proses Hasil Belajar <i>Forehand</i> drive tenis meja Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sidikalang.....	74

3.24 Rekapitulasi nilai Tes Siswa.....	75
3.25 Format Lembar Observasi Untuk Guru (siklus I)	86
3.26 Format Lembar Observasi Untuk Guru (siklus II).....	88
3.27 Format Lembar Observasi Untuk Tutor (siklus I)	90
3.28 Format Lembar Observasi Untuk Tutor (siklus II)	91
3.29 Format Lembar Observasi Untuk Siswa (siklus I).....	92
3.30 Format Lembar Observasi Untuk Siswa (siklus II)	93
3.31 Lembar kerja siswa (siklus I).....	94
3.32 Lembar kerja siswa (siklus II)	96
3.33 Lembar Rubrik penilaian hasil belajar forehand drive tenis meja	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Lapangan Tenis Meja.....	12
2. Net Tenis Meja.....	13
3. Bet Tenis Meja.....	14
4. Bola Tenis Meja.....	14
5. Desain penelitian tindakan kelas dalam Pendidikan Jasmani dan Kepelatihan olahraga.....	29
6. Deskripsi data penelitian	39
7. Perbandingan Ketuntasan Belajar Pada Siklus I.....	47
8. Perbandingan ketuntasan belajar pada siklus II.....	56
9. Grafik perbandingan test awal, siklus I, dan siklus II.....	58
10. Guru dan siswa sedang melakukan pemanasan	100
11. Guru sedang menjelaskan kegiatan pembelajaran	100
12. Siswa sedang melakukan tes <i>forehand drive</i>	101
13. Pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya	101
14. Tutor sedang melaporkan proses pembelajaran kepada guru.....	103
15. Guru sedang memberikan evaluasi pada siswa	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Penilaian test awal Proses Hasil Belajar Forehand Drive Tenis Meja Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sidikalang	66
2. Reduksi Nilai Tes Awal	67
3. Paparan Nilai Tes Awal Proses Hasil Belajar Forehand Drive Tenis Meja Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sidikalang.....	68
4. Data Penilaian Post-test Siklus I Proses Hasil Belajar Forehand drive Tenis Meja Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sidiklaang	69
5. Reduksi Nilai Siklus I	70
6. Paparan Nilai Siklus I Proses Hasil Belajar Forehand Drive Tenis Meja Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sidikalang.....	71
7. Data Penilaian Post-test Siklus II Proses Hasil Belajar Forehand Drive Tenis Meja Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sidikalang	72
8. Reduksi Nilai Siklus II	73
9. Paparan Nilai Siklus II Proses Hasil Belajar Forehand Drive Tenis Meja Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sidikalang	74
10. Rekapitulasi nilai Tes Siswa.....	75
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	76
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	81
13. Format Lembar Observasi Untuk Guru (siklus I)	86
14. Format Lembar Observasi Untuk Guru (siklus II).....	88
15. Format Lembar Observasi Untuk Tutor (siklus I)	90
16. Format Lembar Observasi Untuk Tutor (siklus II)	91
17. Format Lembar Observasi Untuk Siswa (siklus I).....	92
18. Format Lembar Observasi Untuk Siswa (siklus II)	93
19. Lembar kerja siswa (siklus I).....	94
20. Lembar kerja siswa (siklus II)	96
21. Lembar Rubrik penilaian hasil belajar Forehand Drive Tenis Meja.....	98
22. Susunan Kepanitiaan Pembantu Penelitian	99
23. Dokumentasi Penelitian.....	100