

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan lempar cakram masih rendah. Dari 36 orang siswa terdapat 22 orang (61.1%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 14 orang (38.9%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69.4.
2. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat dan mengalami perubahan. Dari 36 orang siswa terdapat 32 orang (86.1%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang (13.9%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 77.5.
3. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui Penerapan Gaya Mengajar resiprokal dapat mengalami perubahan hasil belajar lompat jauh pada siswa kelas XI MAN 3Medan tahun ajaran 2012/2013.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru Pendidikan Jasmani XI MAN 3 Medan untuk mempertimbangkan penggunaan gaya Mengajar dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan strategi ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara ataupun bertanya.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan penerapan gaya mengajar.
4. Kepada para pembaca yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan penerapan gaya mengajar Inklusi kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.
5. Kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian, semoga skripsi ini dapat menjadi bahan acuan kepada mahasiswa atau peneliti yang ingin meneliti tentang materi lompat jauh dengan gaya mengajar resiprokal.