

ABSTRAK

RENALDANI. NIM. 071266120161. Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Tolak Peluru Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Hinai Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2012/2013.

(Pembimbing : SABAR SURBAKTI)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Tolak Peluru Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Hinai Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2012/2013.. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VII dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang siswa yang akan diberikan tindakan berupa Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Tolak Peluru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi tes awal untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran tolak peluru, kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan gaya mengajar inklusi dan diakhiri dengan pemberian tes siklus I dan tes siklus II dengan instrumen penelitian lembaran pengamatan tes hasil belajar tolak peluru dengan menggunakan lembar portofolio.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : (1) dari data hasil tes belajar Siklus I diperoleh 26 orang (65%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 14 orang (35%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72,35. (2) dari tes hasil belajar Siklus II diperoleh 36 orang (90%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang (10%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 80,47. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi dapat memperbaiki hasil belajar pada siswa-siswi SMP Negeri 1 Hinai Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2012/2013.