

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa variasi pembelajaran chess pass berpasangan, berpasangan berkelompok, formasi segitiga dan formasi segi empat dapat meningkatkan hasil belajar chess pass bola basket pada siswa kelas XI SMA yayasan perguruan keluarga Pematangsiantar tahun ajaran 2012/2013.

B. Saran

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMA Yayasan Perguruan Keluarga Pematangsiantar untuk mempertimbangkan penggunaan variasi penggunaan variasi pembelajaran chess pass bola dan modifikasi bola basket basket, karena hal ini dapat meningkatkan semangat belajar siswa.
2. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan strategi dan metode pembelajaran lain.
3. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan variasi pembelajaran kiranya mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.