

## ABSTRAK

**IRFANFAUZI. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Smash* Pada Permainan Bulutangkis Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Secanggang Tahun Ajaran 2012/2013. (Pembimbing: BUDI VALIANTO).  
Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar *Smash* pada permainan bulutangkis melalui gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Secanggang Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Secanggang Tahun Ajaran 2012/2013, Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 36 orang. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio. Setelah menerapkan gaya mengajar resiprokal maka diadakan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II yang berbentuk *smash forehand* bulutangkis

Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Secanggang. Dari 36 siswa terdapat 8 siswa (33,33%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 61,73. Hasil dari siklus I terdapat 20 siswa (55,55%) dari 36 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 71,60. Di siklus II terdapat 27 siswa (75%) dari 36 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 75,93. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan gaya mengajar resiprokal dapat memberikan pengaruh akan tetapi belum mencapai ketuntasan secara klasikal terhadap hasil belajar *smash* pada permainan bulutangkis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Secanggang Tahun Ajaran 2012/2013