

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Dari hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (data awal) bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik backhand drive masih rendah belum seperti yang diharapkan. Dari 32 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada tes awal ini mencapai 5,15 dengan rata-rata persentase nilai hasil belajar siswa 57,28%. Ada 5 orang siswa (15.6%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 27 orang siswa (84.3%) masih belum memiliki ketuntasan belajar. Sedangkan setelah mendapat perlakuan pada siklus 1 dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan tes hasil belajar dari 32 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus 1 ini mencapai 6,15 dengan rata-rata persentase nilai hasil belajar siswa 68,39%. Ada 16 orang siswa (50 %) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 16 orang siswa (50%) masih belum memiliki ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus 2 dari 32 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus 2 ini mencapai 7,46 dengan rata-rata persentase nilai hasil belajar siswa 82,97%. Ada 28 orang siswa (87,5 %) yang

memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (12,5%) masih belum memiliki ketuntasan belajar.

Dengan demikian, upaya peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan metode pendekatan bermain pada siswa kelas VIII SMP negeri 2 Namorambe Tahun Ajaran 2012/2013 telah meningkat lebih baik lagi. Hal ini disebabkan adanya proses dalam pengajaran telah dilakukan semaksimal mungkin dimana guru memberikan pengulangan dalam pembelajaran menekankan penjelasan pada tahap memahami teknik backhand drive, penyediaan sarana yang lebih baik lagi serta memberikan lebih banyak contoh sehingga siswa benar-benar memahami materi yang diberikan guru.

## B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru untuk menggunakan Metode Pendekatan Bermain khususnya pada pengajaran backhand drive atau pun materi pembelajaran yang lain sehingga keterampilan siswa semakin meningkat.
2. Diharapkan kepada siswa untuk terus memotivasi dirinya untuk mengikuti pembelajaran agar dapat memahami pembelajaran dengan baik karena dengan pemahaman yang baik proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik lagi.
3. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian coba menggunakan Metode Pembelajaran Bermain untuk dicoba dengan materi lainnya.
4. Penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti yang ingin mengangkat judul yang menyangkut penelitian ini.