

ABSTRAK

ZAINUDDIN AHMAD. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lempar Lembing Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII SMP IT Al-Hijrah Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013.

(Pembimbing : SAMSUDDIN SIREGAR)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar lempar lembing menggunakan media audio visual pada siswa kelas VIII SMP IT Al-Hijrah Deli Serdang tahun ajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP IT Al-Hijrah Deli Serdang yang berjumlah 17 siswa, yang diberikan tindakan berupa pengajaran lempar lembing dengan menggunakan media audio visual.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran menggunakan penerapan media audio visual. Kemudian dilakukan tes hasil belajar I dan tes hasil belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar lempar lembing sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis, maka diperoleh hasil analisisnya: (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan penerapan alat bantu media audio visual (*pre-test*) diperoleh 2 siswa (11,76%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 47,79. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan alat bantu pembelajaran dengan menggunakan media audio visual (2) Dari tes hasil belajar I di siklus I diperoleh 9 siswa (52%) yang telah mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 64,71. Kemudian dilakukan kembali penerapan alat bantu pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. (3) Dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 15 siswa (89%) yang telah mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata adalah 80,51.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penggunaan media pembelajaran sederhana dapat meningkatkan hasil belajar lempar lembing pada siswa SMP IT Al-Hijrah tahun ajaran 2012/2013.