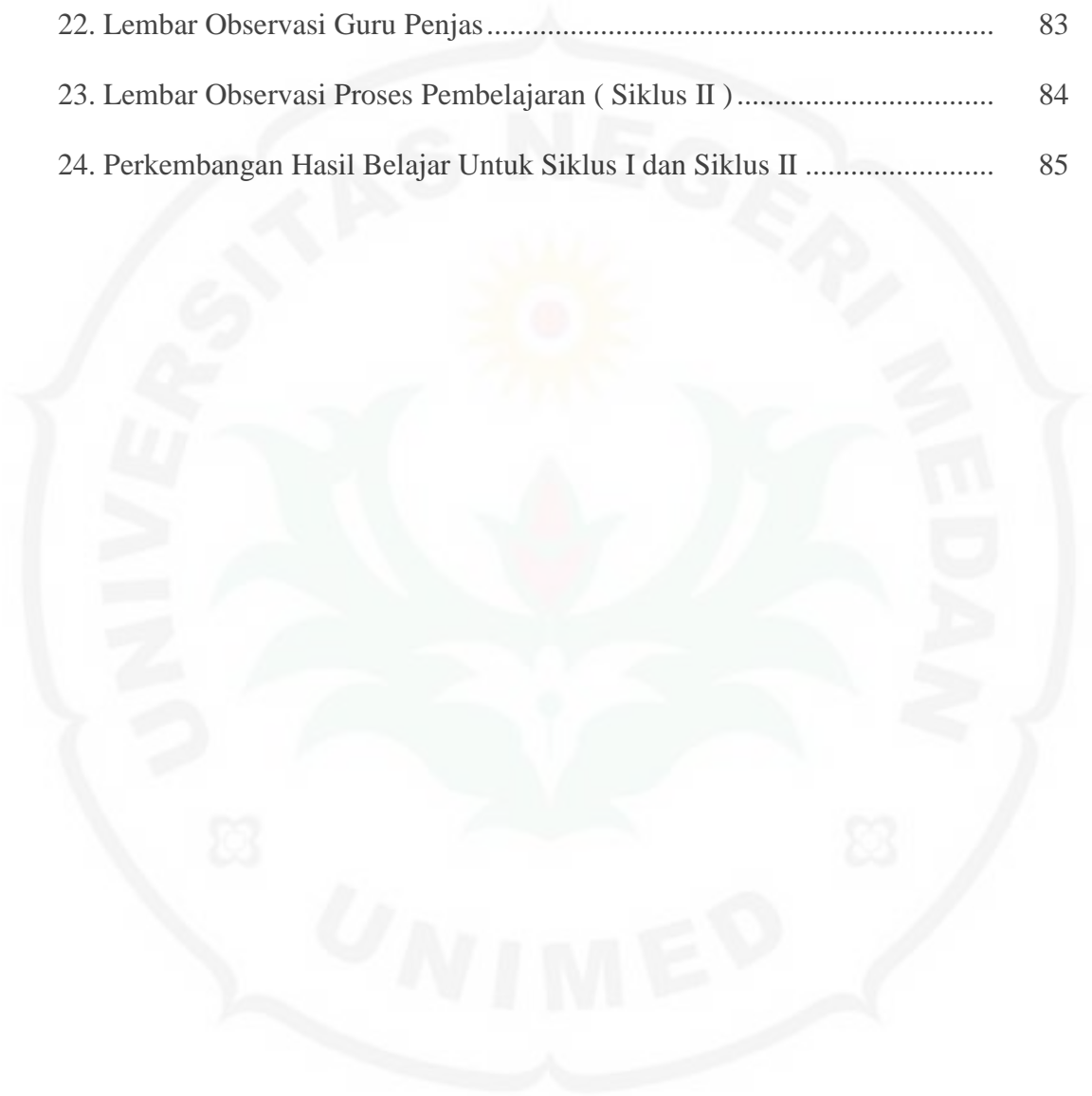


DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Kelebihan Dan Kekurangan Gaya Mengajar Visual, Auditory, Kinestetik	28
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	34
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	37
4. Format Portopolio Penilaian Peroses Hasil Belajar Menggiring	42
5. Indikator dan Diskriptor	43
6. Daftar Nilai Pre-Test, Nilai Siklus I dan Nilai Siklus II	46
7. Hasil Post-Test I (Siklus I) Menggiring Bola Basket.....	48
8. Hasil Post-Test II (Siklus II) Menggiring Bola Basket	53
9. Nilai Rata-Rata Tes Awal, Pos-Test I dan Post-Test II.....	58
10. Langkah-langkah Pembelajaran Siklus I.....	64
11. Langkah-langkah Pembelajaran Siklus II	68
12. Nilai Pre-test Proses Hasil Menggiring Bola Basket.....	71
13. Nilai Tes Awal Proses Hasil Menggiring Bola Basket	72
14. Nilai Post-test I Proses Hasil Menggiring Bola Basket.....	73
15. Nilai Hasil Belajar Menggiring Bola Basket Siklus I	74
16. Ketuntasan Hasil Belajar Menggiring Bola Basket Pada Siklus I.....	75
17. Lembar Observasi Guru Penjas	77
18. Lembar Observasi Proses Pembelajaran (Siklus I)	78
19. Nilai Post-test II Proses Hasil Belajar Menggiring Bola Basket.....	79
20. Nilai Hasil Belajar Menggiring Bola Basket Siklus II.....	80
21. Ketuntasan Hasil Belajar Menggiring Bola Basket Siklus II.....	81

22. Lembar Observasi Guru Penjas	83
23. Lembar Observasi Proses Pembelajaran (Siklus II)	84
24. Perkembangan Hasil Belajar Untuk Siklus I dan Siklus II	85



THE
Character Building
UNIVERSITY