

ABSRTAK

HARYA ADINATA SITEPU. Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Komando Dengan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar *Dribbling* Sepakbola Siswa/Siswi Kelas VII SMP N 1 Selesai Tahun Ajaran 2012/2013.

(Pembimbing : Samsuddin Siregar)

Penelitian ini bertujuan untuk :1) mengetahui pegraruh metode mengajar komando terhadap hasil belajar *dribbling* dengan kaki bagian dalam. 2)mengetahui metode mengajar resiprokal terhadap hasil belajar *dribbling* dengan kaki baagian dalam. 3)mengetahui manakah yang lebih baik perbedaan pengaruhnya antara meode komando dan metode mengajar resiprokal terhadap hasil belajar *dribbling* dengan kaki bagian dalam.

Metode penelitian yang digunakan adalah meode eksperimen semu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling* yaitu pada siswa kelas VII SMP N 1 Selesai T.A 2012/2013 dengan jumlah siswa 30.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dengan rumus uji-t untuk data *pre test* dan *post test* gaya mengajar komando diperoleh nilai t-hitung = 8,848. Unuk data *pre test* dan *post test* gaya mengajar resiprokal diperoleh nilai t-hitung = 16,95. Data *post test* dengan *post test* masing-masing kelompok komando dan kelompok reiprokal diperoleh nilai t-hitung = 2,17 dibanding nilai t_{tabel} (taraf $\alpha = 0,05$ denngan $dk = n_1+n_2-2=15+15-2=28$) diperoleh t_{tabel} 1,701, maka $2,17 > 1,701$. Sehingga hipotesis yang menyatakan: “ metode mengajar resiprokal lebih baik pengaruhnya dibandingkan degan metode mengajar komando terhadap hasil belajar *dribbling* sepakbola siswa kelas VII SMP n 1 Selesai T.A 2012/2013”, dapat diterima kebenarannya.

Berdasarkan data nilai rata-rata kesua kelompok diperoleh hasil belajar *dribbling* sepakbola menggunakan gaya menngajar resiprokal lebih baik dari gaya mengajar komando di SMP Negeri 1 Selesai Tahun Ajaran 2012/2013.