

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar menggiring bola menggunakan sisi kaki bagian dalam pada permainan Sepak Bola masih rendah. Dari 30 siswa terdapat 9 siswa (30%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 21 siswa (70%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata KKM siswa adalah 63. Pada siklus I dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 30 siswa terdapat 21 siswa (70%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 9 siswa (30%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata KKM siswa adalah 71,3. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 30 siswa terdapat 26 siswa (86%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 4 siswa (14%) belum mencapai ketuntasan belajar. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui Penerapan gaya mengajar inklusi untuk peningkatan hasil belajar kaki sisi bagian dalam pada permainan sepak bola siswa kelas XISMK Negeri 2 RANTAU UTARA Tahun Ajaran 2013/2014

## B. Saran

Sebagai saran dapat diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Disarankan pada Guru Pendidikan Jasmani SMK Negeri 2 Rantau Utara untuk menggunakan gaya mengajar inklusi merupakan gaya mengajar yang dapat dipergunakan dalam memperbaiki proses pembelajaran menggiring bola menggunakan sisi kaki bagian dalam pada permainan Sepak Bola.
2. Guru harus lebih memahami pembelajaran yang mau dilakukan sehingga saat melaksanakannya bias sesuai dengan harapan.
3. Penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliliti yang ingin mengangkat judul penelitian ini
4. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan penerapan gaya mengajar inklusi.