

ABSTRAK

OKY RIANDI. NIM 609411052. Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Dengan Sisi Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing : EVA FARIDAH)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Dengan Sisi Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah *Purposive Sampling* yaitu pada siswa kelas XI TP SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 30 orang.

Berdasarkan analisis data pada kondisi awal (Pre Tes) di peroleh 21 siswa (70%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 9 siswa (30%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 63. Dari tes hasil belajar menggunakan penerapan gaya mengajar inklusi siklus I diperoleh 21 siswa (70%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 9 siswa (30%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 71,3. Dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 26 siswa (86%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (14%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata adalah 76,2. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 4,9 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 16%.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi dapat Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola Dengan Sisi Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2013/2014.