

## ABSTRAK

**SAHAT FERNANDO SIMANGUNSONG, NIM.608112189 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing (chest pass) Bola basket Melalui Penerapan Gaya Mengajar Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas X SMA Nasrani 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 (Pembimbing : AFRI TANTRI) Skripsi, Medan; Fakultas Ilmu Keolahragaan. UNIMED 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil belajar *passing* dalam permainan bola basket melalui penerapan metode tutor sebaya pada siswa Kelas X-b SMA Nasrani 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Nasrani 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X-b SMA Nasrani 1 Medan yang berjumlah 23 orang siswa, terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan.

Instrumen dalam penelitian ini adalah dengan melakukan tes hasil belajar yang dilakukan berdasarkan rubrik penilaian hasil belajar *passing* bola basket, alat yang dipakai untuk melakukan penilaian dan pengamatan tes hasil belajar adalah dengan menggunakan portofolio. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahap yaitu: reduksi dan paparan data.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya yang dilanjutkan dengan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar *passing* dalam permainan bola basket sebanyak dua kali pertemuan

Setelah data terkumpul maka dilakukan analisis : (1) Tes hasil belajar sebelum menggunakan metode tutor sebaya (pre test) diperoleh 3 siswa (13,1%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, 20 siswa (86,9%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 54,34. Kemudian dilakukan

pembelajaran menggunakan metode tutor sebaya (2) dari tes hasil belajar menggunakan metode tutor sebaya I diperoleh 10 siswa (45,5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, 13 siswa (56,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 66,30. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan metode tutor sebaya (3) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh 19 siswa (82,6%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, 4 siswa (17,4%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 79,70. Dalam hal ini dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 13,40 dan peningkatan klasikalnya sebesar 37,10%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar *passing* dalam permainan bola basket pada siswa kelas X-b SMA Nasrani 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

