

## ABSTRAK

**HALIM AZHARY YUNUS : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket Melalui Penerapan Gaya Inklusi Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Padang Sidempuan Tahun Ajaran 2012/2013**

**Pembimbing : SUGIONO**  
**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *chest pass* dalam materi bola basket dengan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas XI IPA<sub>2</sub> MAN 1 Padang Sidempuan tahun 2012/2013. Dari hasil data awal (*pre test*) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik *chest pass* masih rendah dan hal ini berdampak pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dapat dianalisis. Dalam hal ini peneliti menganalisis data dengan mereduksi data dan memaparkan data dalam bentuk tabel, sehingga dapat dicari nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA<sub>2</sub> MAN 1 Padang Sidempuan Tahun Ajaran 2012-2013 yang berjumlah 39 orang, diantaranya terdiri dari 11 orang siswa putra dan 28 orang siswa putri.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar bola basket yaitu (61,53%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan (38,46%) siswa yang tidak tuntas belajarnya. Hasil belajar siswa dalam melakukan teknik *chest pass* pada siklus I secara keseluruhan mencapai (73,5%). Pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar bola basket dalam melakukan teknik *chest pass* yaitu (89,74%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan (10,25%) siswa yang tidak tuntas belajarnya dan hasil belajar siswa secara keseluruhan dalam melakukan teknik *chest pass* dalam permainan bola basket pada siklus II mencapai (80,55%).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa gaya mengajar inklusi dapat memberikan kontribusi yang sangat besar dan signifikan terhadap hasil belajar *chest pass* dalam permainan bola basket pada siswa kelas XI IPA<sub>2</sub> MAN 1 Padang Sisdimpulan Tahun Ajaran 2012/2013.