

ABSTRAK

AHMAD MUNAWAR PANE. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting* dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola dengan Menggunakan Gaya Mengajar *Divergen* Pada Siswa Kelas Kelas VIII Mts. Miftahussalam Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Pembimbing : HADY SUYONO

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan *shooting* melalui pembelajaran gaya mengajar *divergen* pada siswa kelas VIII Reguler 3 Mts. Miftahussalam Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Gaya mengajar *divergen* merupakan salah satu bentuk pemecahan masalah. Dalam gaya ini siswa memperoleh kesempatan untuk mengambil keputusan mengenai suatu tugas yang khusus di dalam pokok bahasan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *kuantitatif* dengan jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan test hasil belajar pada test awal, kemudian dilakukan pembelajaran dengan penerapan pembelajaran gaya mengajar *divergen* dengan pelaksanaan test hasil belajar yang berbentuk aplikasi teknik *shooting*.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari test hasil belajar sebelum menggunakan pembelajaran gaya mengajar *divergen* (*pre test*), dari 38 siswa diperoleh 10 siswa (26,32%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 28 siswa (73,68%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata KKM siswa adalah 56,42. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan pembelajaran gaya mengajar *divergen*. (2) Dari test hasil belajar melalui pembelajaran gaya mengajar *divergen*. Dari 38 terdapat 22 siswa (57,89%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 16 siswa (42,11%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata KKM siswa adalah 69,47. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran gaya mengajar *divergen*. (3) dari test hasil belajar II berdasarkan analisis data dapat dikatakan bahwa melalui

pembelajaran gaya mengajar *divergen* dapat meningkatkan hasil belajar shooting siswa kelas VIII-3 Mts. Miftahussalam Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Dari 30 siswa (78,95%) yang telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 8 siswa (21,05%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata KKM siswa adalah 76,97.