

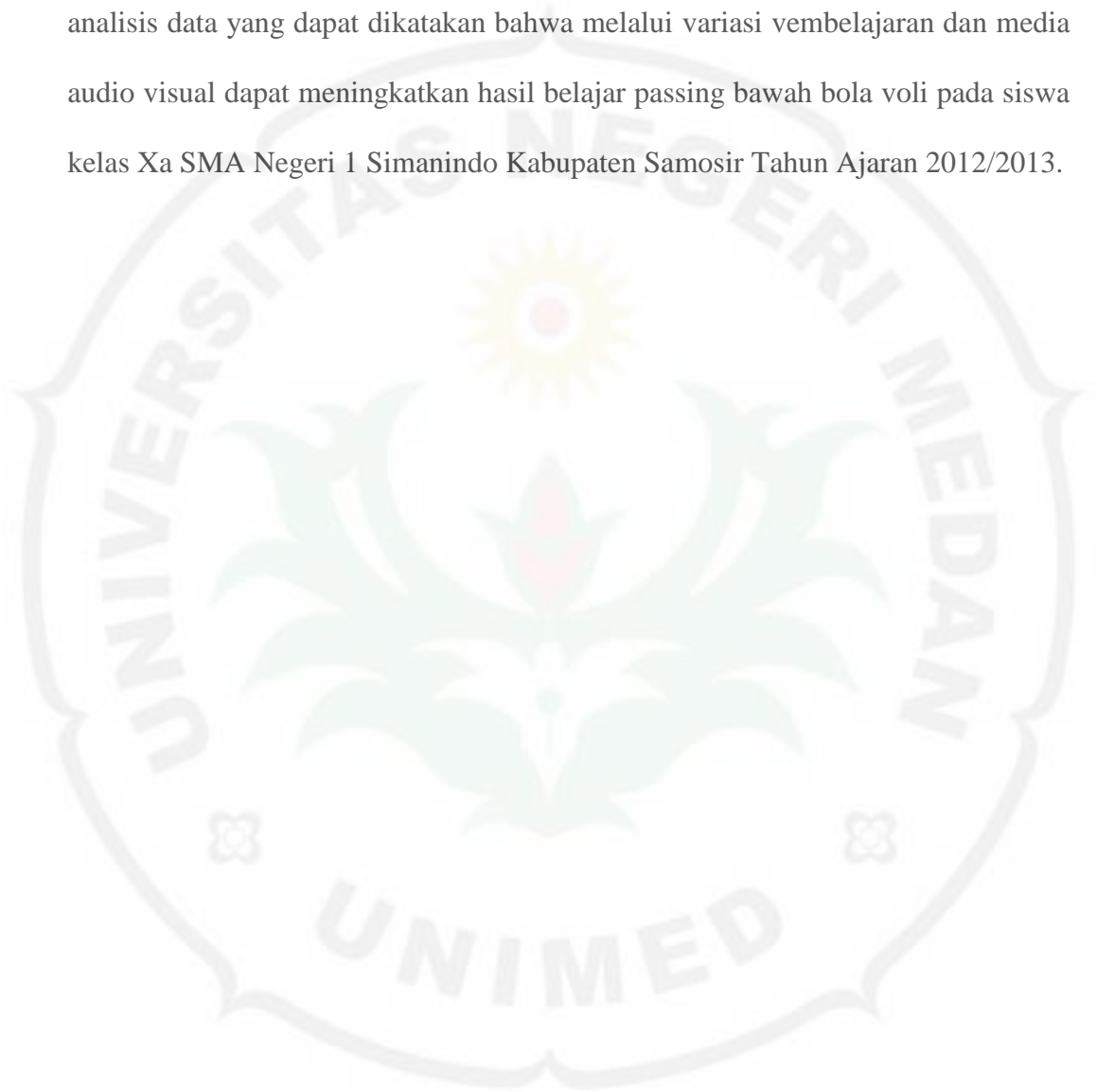
ABSTRAK

DORLAN MANURUNG NIM : 6091120145. Upaya Peningkatan Hasil Belajar passing bawah bola voli Melalui variasi pembelajaran dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir Tahun Ajaran 2012/2013 (PEMBIMBING : Usman Nasution) SKRIPSI : FIK UNIMED 2014.)

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan hasil belajar passing bawah bola voli melalui variasi pembelajaran dan penggunaan media audiovisual pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode Classroom Action Research (penelitian tindakan kelas) dilakukan dengan 2 siklus tindakan selama 2 minggu dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 36 siswa-siswi, yang terdiri dari 11 laki-laki dan 25 perempuan. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar yang berbentuk aplikasi teknik dasar passing bawah bola voli sebanyak 2 kali tes pada siklus I dan tes siklus II.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis data, maka diperoleh hasil analisisnya: (1) Dari tes hasil belajar I siklus I diperoleh 18 orang siswa (50%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 18 orang siswa (50%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,41%. (2) Dari tes hasil belajar 2 siklus II diperoleh 31 orang siswa (86%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 5 orang siswa (14%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan rata-rata hasil belajar siswa 74%. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari data awal ke siklus 1 sebesar 5,79 %, sedangkan peningkatan nilai rata-rata siklus 1 ke siklus 2 yaitu sebesar 4,59%. Berdasarkan

analisis data yang dapat dikatakan bahwa melalui variasi vembelajaran dan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas Xa SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir Tahun Ajaran 2012/2013.



THE
Character Building
UNIVERSITY