BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran V.A.K (*Visual, Auditori, Kenestetik*) dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah pada permainan bola voli pada siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Bohorok Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2013/2014.

B. Saran

Sebagai saran dapat diberikan penelitian sebagai berikut :

- 1. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 4 Bohorok Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2013/2014, kurang memahami teknik dasar servis bawah pada permainan bola voli, disarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui penerapan metode pembelajaran V.A.K (*Visual, Auditori, Kenestetik*), diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
- Kepada Mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui evaluasi proses penggunaan media audio visual metode pembelajaran V.A.K (Visual, Auditori, Kenestetik). Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan

penelitian dengan menggunakan penerapan metode pembelajaran V.A.K (*Visual, Auditori, Kenestetik*) dalam pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran lain.

 Untuk penulis sendiri sebagai acuan dalam proses pengajaran nanti setelah menjadi guru.