

ABSTRAK

**ERLIANSYAH SYAHPUTRA HARAHAP. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik *Dribbling* Sepak Bola Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bila Hulu Aek-Nabara Kabupaten Labuhan Batu Tahun Ajaran 2012/2013. (Pembimbing : TUHADI)
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses belajar *dribbling* bola dengan menggunakan kaki bagian luar dalam permainan sepak bola melalui penerapan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bila Hulu Aek Nabara Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI yang menjadi sampel dengan jumlah siswa sebanyak 38 orang yang akan diberikan tindakan melalui penerapan gaya mengajar terhadap proses belajar menggiring bola. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research).

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 20 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (52,63%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 18 orang siswa (47,38%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 73,02. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 30 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (78,94%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar 8 orang (21,05%) masih belum tuntas. Namun belum memenuhi kreteria ketuntasan secara klasikal yaitu 80% (Aqib Jainal : 2006).

Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan 78,92%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan gaya menagajar inklusi dapat meningkatkan terhadap proses belajar menggiring bola dengan menggunakan gaya menagajar inklusi pada siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Aek Nabara Tahun Ajaran 201212013.