

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar *smash* dalam permainan bola voli masih rendah. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *smash* dalam permainan bola voli melalui penerapan metode VAK (*Visual, Auditory, Kenestetik*) dapat meningkatkan hasil belajar *smash* dalam permainan bola voli pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ujung Padang Tahun Ajaran 2012/2013.

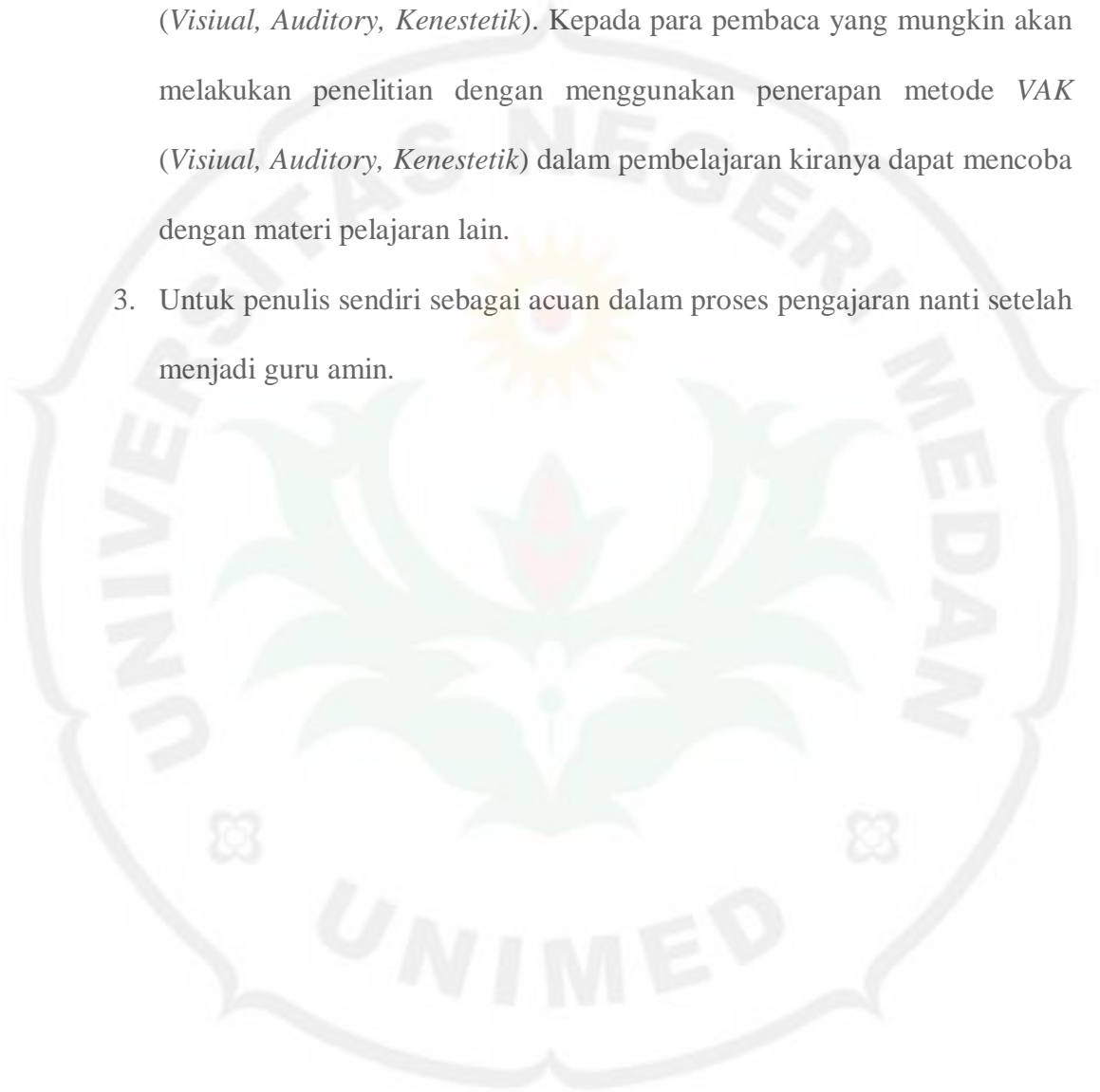
#### B. Saran

Sebagai saran dapat diberikan penelitian sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa kurang memahami penggunaan teknik dasar *smash* dalam permainan bola voli yang benar, disarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui penerapan penerapan metode VAK (*Visual, Auditory, Kenestetik*) diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
2. Kepada Mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ) dengan penerapan metode VAK

(*Visual, Auditory, Kenestetik*). Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan penerapan metode VAK (*Visual, Auditory, Kenestetik*) dalam pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran lain.

3. Untuk penulis sendiri sebagai acuan dalam proses pengajaran nanti setelah menjadi guru amin.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY