

ABSTRAK

**ANDI PRANOTO, Otimalisasi Hasil Belajar *Smash* Bola Voli Melalui Penerapan Metode VAK (*Visual, Auditori, Kinestetik*) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ujung Padang Kab. Simalungun Tahun Ajaran 2012/2013. (Pembimbing : TUHADI)
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar *smash* bola voli penerapan metode VAK (*Visual, Auditori, Kinestetik*) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ujung Padang Kab. Simalungun Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI-IPS 1 yang menjadi sampel dengan jumlah siswa sebanyak 38 orang yang akan diberikan tindakan melalui penerapan metode VAK (*Visual, Auditori, Kinestetik*) terhadap proses belajar *smash* bola voli. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 22 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (57,89%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 16 orang siswa (42,11%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 74,17. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 30 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (78,95%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar 8 orang (21,05%) masih belum tuntas. Namun belum memenuhi kreteria ketuntasan secara klasikal yaitu 80% (Aqib Jainal : 2010).

Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan 80,09%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan metode VAK (*Visual, Auditori, Kinestetik*) dapat meningkatkan hasil belajar *smash* pada siswa-siswi kelas XI-IPS 1 SMA Negeri 1 Ujung Padang Kab. Simalungun Tahun Ajaran 2012/2013.