

ABSTRAK

Johannes Pasaribu. Nim. 608112153. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai (Guling Depan) Dengan Media Modifikasi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri Kecamatan Bor-Bor Kabupaten Tobasa Tahun Ajaran 2012/2013.

(Pembimbing Skripsi : M.ISHAK).

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar senam lantai (guling depan) dengan media modifikasi pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kecamatan Bor-Bor Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kecamatan Bor-Bor. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2012 sebanyak 2 kali pertemuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Bor-Bor Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 98 orang. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah 98 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak. Penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan bahwa pembelajaran dengan media modifikasi berpengaruh terhadap perbaikan ketuntasan belajar senam lantai (guling depan). Hasil siklus I menunjukkan bahwa jumlah siswa yang sudah memiliki ketuntasan belajar senam lantai (guling depan) adalah 22 orang yang nilai rata-ratanya (56,41%) sedangkan 17 orang siswa yang nilai rata-ratanya (43,59%) belum tuntas dalam pembelajaran dengan ketuntasan klasikal 69,04. Pada siklus II ternyata telah ada 35 orang siswa yang nilai rata-ratanya mencapai (89,74%) yang telah tuntas dalam pembelajaran, sedangkan selebihnya 4 orang siswa yang nilai rata-ratanya (10,25%) belum tuntas dalam pembelajaran. Dengan ketuntasan klasikal 79,08.

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa proses pembelajaran senam lantai dengan media modifikasi pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kecamatan Bor-Bor Tahun Ajaran 2012/2013 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. nilai rata-rata pada tes awal adalah 32,04% (tidak tuntas), pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi (56,41%) (tidak tuntas) dan pada siklus II nilai rata-rata siswa telah mencapai 79,08% (tuntas).