

ABSTRAK

MUSLEH, Optimalisasi Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Forehand Push* Permainan Tenis Meja Pada Siswa Kelas VIII SMP Amanah Kec. Binjai Kab. Langkat Tahun Ajaran 2012-2013.

Pembimbing : AFRI TANTRI

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *forehand push* permainan tenis meja dengan menggunakan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas VIII SMP Amanah Kec. Binjai Kab. Langkat tahun ajaran 2012-2013. Dari hasil *Pre Test* yang dilakukan diketahui bahwa kemampuan siswa dalam melakukan pukulan *forehand push* permainan tenis meja masih tergolong rendah.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran menggunakan gaya mengajar inklusi yang dilakukan tes hasil belajar I dan hasil belajar II yang berbentuk aplikasi teknik pukulan *forehand push* permainan tenis meja sebanyak 2 kali pertemuan. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : dari tes hasil belajar sebelum menggunakan gaya mengajar inklusi (*pre test*) diperoleh 6 siswa (18,75) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 26 siswa (81,25) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 58,68. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan gaya mengajar inklusi. Dari tes hasil belajar dengan gaya mengajar inklusi di siklus I diperoleh 19 siswa (59,37%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 13 siswa (40,62%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan rata-rata 72,56. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan gaya mengajar inklusi dari tes hasil belajar di siklus II diperoleh siswa 28 siswa (87,5%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (12,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil siswa adalah 79,85. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 7,20 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 28,13%. Berdasarkan analisis data dapat dikatakan bahwa melalui pembelajaran gaya mengajar inklusi pada siswa kelas VIII SMP Amanah Kec. Binjai Kab. Langkat Tahun Ajaran 2012-2013.