

ABSTRAK

HERVINA NOVANDA SIHOMBING. NIM. 608122082. Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar *Teknologis* Melalui Media *Audiovisual* Dengan Media *Visual* Terhadap Hasil Belajar Gerakan Senam Jantung Sehat Seri III Pada Siswa Putri Kelas XII SMA Bukit Cahaya Huta Manik Tahun Ajaran 2012/2013

(Pembimbing : ZULFAN HERI)

Skripsi : FIK UNIMED 2013

Media *Audiovisual* dan media *visual* merupakan salah satu wujud dari perkembangan teknologi yang dapat menjadi suatu media untuk menyampaikan informasi kepada orang banyak terutama dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hasil dari kemampuan siswa putri kelas XII SMA Bukit Cahaya Huta Manik Tahun Ajaran 2012/2013 dalam melakukan gerakan Senam Jantung Sehat Seri III yang baik dan benar.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan jumlah sampel 30 orang, yang diperoleh dengan teknik total sampling. Selanjutnya di bagi menjadi dua kelompok melalui teknik *matching by pairing* yaitu kelompok media *Audiovisual* dan kelompok media *Visual*.

Penelitian ini dilakukan di lapangan sekolah SMA Bukit Cahaya Huta Manik JL. Tiga Baru Kecamatan Sumbul Pegagan Kabupaten Dairi pada bulan Januari – Februari 2013 dan dilaksanakan selama 6 minggu dengan frekuensi 3x seminggu. Dengan jumlah sampel 30 orang dari seluruh populasi yang berjumlah 30 orang atau seluruh siswi putri kelsa XII di sekolah SMA Bukit Cahaya Huta Manik. Selanjutnya diberikan kedua bentuk gaya mengajar *teknologis* melalui media *Audiovisual* dan media *visual*. Untuk memperoleh hasil belajar gerakan senam jantung sehat seri III, maka dilakukan tes gerakan senam jantung sehat seri III. Untuk melihat hasil kelincahan masing-masing variabel bebas maupun terikat, maka digunakan perhitungan statistik uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Dalam pengujian hipotesis pertama Dalam pengujian hipotesis dinyatakan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Ternyata dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $34 > 1,76$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari gaya mengajar *teknologis* melalui media

Audiovisual terhadap hasil belajar Gerakan Senam Jantung Sehat Seri III pada siswa putri kelas XII SMA Bukit Cahaya Huta Manik Tahun Ajaran 2012/2013.

Dalam pengujian hipotesis kedua dinyatakan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Ternyata dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,80 > 1,76$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari gaya mengajar *teknologis* melalui media *Visual* terhadap hasil belajar Gerakan Senam Jantung Sehat Seri III pada siswa putri kelas XII SMA Bukit Cahaya Huta Manik Tahun Ajaran 2012/2013.

Dalam pengujian hipotesis dinyatakan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $-0,04 < 1,70$, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dapat disimpulkan bahwa kelompok gaya mengajar *teknologis* melalui media *Audiovisual* lebih besar pengaruhnya di dibandingkan dengan media *visual* terhadap hasil belajar Gerakan Senam Jantung Sehat Seri III pada siswa putri kelas XII SMA Bukit Cahaya Huta Manik Tahun Ajaran 2012/2013.

