

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik *tiger sprong* masih rendah. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat namun belum mencapai ketuntasan klasikal dikarenakan waktu yang dibutuhkan untuk mempelajarinya, dan gerakan *tiger sprong* memiliki tingkat kesulitan yang cukup tinggi bagi siswa dan ini dibuktikan dengan tidak semua siswa mampu melompat kemudian menggulung dengan baik di tahap gerakan. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil *tiger sprong* dalam senam lantai namun belum mencapai ketuntasan secara maksimal seperti yang di butuhkan dikarenakan tingkat kesulitan dan kerumitan dari tehnik *tiger sprong* Pada Siswa Kelas XI SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan 2012/2013.

#### B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Disarankan pada Guru Pendidikan SMK Dharma Patra Pangkalan Berandan untuk mempertimbangkan penggunaan variasi pembelajaran dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat, kerjasama, dan kreatifitas siswa dalam pembelajaran.

2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami tahap gerakan, disarankan pada guru agar melaksanakan variasi pembelajaran ini dengan memberikan banyak variasi yang terkait dengan tahap gerakan yang diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan variasi pembelajaran.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan variasi pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.
5. Untuk penulis sendiri sebagai acuan dalam proses pengajaran nantinya setelah menjadi guru.