

KATA PENGANTAR

Pembaca yang budiman di seluruh tanah air, khususnya rekan guru dan dosen, dengan bangga dan gembira Jurnal Pendidikan Kimia Volume 5 Nomor 3 Edisi Khusus Desember 2013 ini kami terbitkan ke hadapan Saudara. Edisi kali ini menampilkan 9 artikel hasil penelitian yang merupakan kombinasi antara hasil penelitian laboratorik dengan penelitian kependidikan dalam bidang ilmu kimia dan terapannya. Harmonisasi kedua jenis penelitian yang disajikan semakin memperkaya khasanah dan mengesankan betapa ilmu kimia itu sangat penting dalam kehidupan, tidak hanya bagi kalangan saintis, guru dan dosen, tetapi juga kalangan medis/biomedis. Penerbitan edisi khusus ini dilakukan untuk membendung animo dari para peneliti sekaligus penulis yang semakin gemar menulis dan ingin mempublikasikan karya ilmiahnya.

Membelajarkan ilmu kimia tidak pernah tamat, setiap guru dan dosen kimia selalu mencari model-model pembelajaran yang baru. Demikian pula halnya dengan penelitian kimia tidak pernah tuntas, karena selalu ada temuan dan inovasi baru seiring berkembangnya teknologi dan temuan ilmu lainnya, apalagi dunia kesehatan yang senantiasa mengembangkan inovasi baru. Yang pasti, bahwa semua peneliti kimia dan pendidikan kimia sepakat untuk selalu memberikan yang terbaik bagi bangsanya. Penyunting pun tetap pada komitmennya untuk selalu menyajikan artikel hasil-hasil penelitian dalam Jurnal yang kita cintai ini. Untuk memperluas akses melalui internet, kami senantiasa berupaya untuk mengangkat isi Jurnal ini ke dunia digital melalui <http://digilib.unimed.ac.id>.

Kami menyadari bahwa isi maupun tayangan artikel pada edisi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Tak ada gading yang tak retak, bila ada sesuatu yang kurang berkenan dalam terbitan kami ini kami mohon maaf, kiranya pada penerbitan mendatang semakin bagus. Kami tetap berharap kiranya para guru, dosen, peneliti dan pemerhati yang terkait dengan ilmu kimia agar mengirimkan naskahnya untuk dipublikasi dalam Jurnal ini.

Medan, Desember 2013,

Penyunting